



Gelijkwaardige samenwerking tussen openbaar en bijzonder onderwijs op basis van het duale bestel. Dat is voor mij altijd het uitgangspunt, omdat we (nog) te dealen hebben met artikel 23 van de Grondwet over de vrijheid van onderwijs.

HANS TEEGELBECKERS
directeur VOS/ABB

Samenwerking onmisbaar maar niet vanzelfsprekend

Recente ontwikkelingen in het voortgezet onderwijs in Zeeuws-Vlaanderen baren mij daarom zorgen. Daar is een advies uitgekomen, waaruit blijkt dat van gelijkwaardige samenwerking geen sprake zou hoeven zijn.

Grondwet buitenspel?

Wat is er aan de hand? De Taskforce Zeeuws-Vlaanderen adviseert het voortgezet onderwijs in dit krimpgebied terug te laten gaan van vier naar één schoolbestuur en van vier naar drie scholen. Dat is nodig om de onderwijsvoorzieningen op peil te houden. Dat begrijp ik heel goed, want er is sprake van een forse krimp. Bovendien zitten circa 600 Zeeuws-Vlaamse leerlingen op scholen voor voortgezet onderwijs in België. Maar wat ik niet begrijp, is dat de taskforce adviseert dat er één stichting op algemeen bijzondere grondslag moet komen. Daarbij komt dat de openbare school in Terneuzen zou moeten opgaan in een christelijke school.

Het mag duidelijk zijn dat deze aanbeveling tot fusie botst met de grondwettelijke eis dat overal in Nederland, dus ook in Zeeuws-Vlaanderen, openbaar onderwijs moet zijn. De gemeenten hebben de taak hierop toe te zien. Ik heb daarom onder anderen de onderwijswethouder in Terneuzen erop gewezen dat het advies van de taskforce niet voldoet aan de Grondwet.

'Dan kunnen we artikel 23 net zo goed meteen afschaffen!'

Behoud identiteit!

Ik heb hem ook gezegd dat met een alternatieve fusie tot één samenwerkingsbestuur en een institutionele fusie tot samenwerkingsschool wel aan de grondwettelijke eis van alomtegenwoordigheid van het openbaar onderwijs kan worden voldaan. Samenwerkingsbesturen en -scholen gaan immers uit van gelijkwaardige samenwerking van openbaar en bijzonder onderwijs met behoud van de eigen identiteit. Op deze manier zou een fusie stroken met artikel 23 en zou het duale bestel, dat in Nederland nog steeds het uitgangspunt is, blijven bestaan. Als de fusie doorgaat zoals de taskforce adviseert, kunnen we artikel 23 net zo goed meteen afschaffen!

Iets nieuws

Dat er onder andere in krimpgebied Friesland wel aandacht is voor gelijkwaardige samenwerking met behoud van elkaars identiteit, blijkt uit een ingezonden stuk van kinderboekenschrijfster Janny van der Molen dat ik las in de Leeuwarder Courant. Zij woont in het dorp De Knipe bij Heerenveen, waar een fusie tussen de openbare en christelijke basisschool wordt onderzocht. De ene school zou de andere kunnen opslokken, schrijft ze, maar er kan volgens haar ook iets heel nieuws ontstaan, namelijk 'een school waar de vele manieren van (levensbeschouwelijk) denken en leven structureel - dus niet met een projectje hier en daar - een plek krijgen in het curriculum'. Zij merkt terecht op dat onze tijd daar nadrukkelijk om vraagt, omdat samenwerking onmisbaar maar niet vanzelfsprekend is.