

PEDAGOGISCHE VISIE OPENBAAR ONDERWIJS GRONINGEN

Inleiding.

De beleidsgroep onderwijs van de Werk Maatschappij Openbaar Onderwijs heeft de opdracht gekregen om een pedagogische visie voor het basisonderwijs uit te werken. De leden van de beleidsgroep hebben door een uitgebreide literatuurstudie een kader voorgesteld die is uitgewerkt tijdens een studiedag met de directeuren basisonderwijs en bestuursbureau. De resultaten zijn hieronder beschreven.

Pedagogische visie.

Zoals is aangegeven in het beleidskader voor het openbaar onderwijs Groningen zijn de kernwoorden *diversiteit, groei, ontwikkeling* en *samen* de begrippen die het openbare basisonderwijs onderscheiden.

Zij vormen de kern van de pedagogische visie en zijn uitgewerkt in onderstaande 3 standaarden.

Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen in het openbaar basisonderwijs een eigen mening kunnen vormen en deze kunnen en durven uitdragen zonder angst voor eventuele negatieve consequenties. In een veilig klimaat met begrip en respect voor anderen kan een mening gevormd worden, waarbij de diversiteit van meningen als een meerwaarde wordt gezien. Juist door het kennismaken van, samenleven en samenwerken met andere kinderen wordt het feit dat anderen anders zijn dan jijzelf iets waar je van kunt leren. Leren dat ieder individu sterke en zwakke kanten heeft en dat juist door de samenvoeging van deze individuen de kans op succes wordt vergroot. Binnen het onderwijs wordt adaptief en inclusief gewerkt, de kinderen ervaren binnen de context van hun groep een individuele benadering.

Het Openbaar Onderwijs in Groningen waardeert verschillen positief.

Begrip voor elkaar ontstaat alleen wanneer de kinderen de wederzijdse belangen van andere kinderen en henzelf begrijpen. Binnen het onderwijs zal veelvuldig uitgelegd worden wat de gevolgen van hun handelingen zijn voor anderen, zal de leerkracht de kinderen helpen zich te verplaatsen in het perspectief van anderen.

Hierin gelden duidelijke regels: anderen worden in hun waarde gelaten, er wordt op geen enkele wijze gediscrimineerd en een ieder gedraagt zich naar anderen zoals hijzelf ook door anderen benaderd wil worden.

Bovenstaande kan alleen bereikt worden in een omgeving waarin de kinderen en de leerkrachten zich veilig voelen. Omgangsvormen en het omgaan met conflicten maken deel uit van het curriculum van de school.

Binnen het Openbaar Onderwijs in Groningen hanteren we heldere normen en waarden in een voor een ieder veilige omgeving.
--

Begin 2006 is wettelijk vastgelegd dat scholen actief burgerschap en sociale integratie moeten bevorderen. Dit heeft een plek gekregen in de pedagogische visie van ons onderwijs. Binnen de openbare scholen van Groningen is de populatie een afspiegeling van de democratische samenleving in de wijk. De Vensterschool is de plaats waar verschillende partners samenwerken om de ontplooiing van kinderen zo optimaal mogelijk te maken. Samenwerkende instanties in voorschoolse, schoolse en naschoolse setting zorgen voor continuïteit in het opgroeien en opvoeden van kinderen. Hierbinnen vindt overdracht van gegevens plaats voor zover dit noodzakelijk is in het belang van het kind.

In het onderwijs worden de kinderen zelfstandig gemaakt, waarbij rekening gehouden moet worden met de anderen in hun groep/school/wijk. Grenzen van gedrag worden duidelijk aangegeven waarin de kinderen worden aangesproken op hun verantwoordelijkheid als groepslid en bewoner van de school/wijk.

De zorg en verantwoordelijkheid voor de omgeving hebben een plek in het curriculum van het onderwijs.

Het Openbaar Onderwijs in Groningen ontwikkelt kinderen tot een volwaardig lid van de democratische samenleving en bevordert actief burgerschap.

Om bovenstaande standaarden in de dagelijkse praktijk van het onderwijs zichtbaar te maken zijn zij geconcretiseerd in de volgende indicatoren:

1. Het Openbaar Onderwijs in Groningen waardeert verschillen positief.
 - je mag een verschil van mening hebben en uitdragen (agree to disagree)
 - binnen het onderwijs wordt kinderen geleerd na te denken, een mening te vormen, een mening te geven en te filosoferen
 - we hebben begrip en respect voor anderen
 - diversiteit is een meerwaarde voor het onderwijs
 - het recht hebben op een “ongelijke behandeling”
 - kennis hebben over je plaats in de samenleving
 - kennis hebben van verschillende culturenConcrete uitwerking kan bijvoorbeeld in de Vreedzame School, C&sc0 en Leefstijl.

2. Binnen het Openbaar Onderwijs in Groningen hanteren we heldere normen en waarden in een voor een ieder veilige omgeving.
 - de basisschool wordt geleid vanuit democratisch leiderschap
 - binnen de school heerst een veilig klimaat
 - erkenning van het individu
 - binnen de school zijn spelregels afgesproken over hoe met elkaar om te gaan
 - leerkrachten hebben een voorbeeldrol
 - we hebben begrip en respect voor anderen
 - waarborgen van de professionele pedagogische ontwikkeling van personeel
 - feedback kunnen geven en ontvangen
 - aansprakelijkheid en verantwoordelijkheid voor jezelf, materiaal, de ander en de omgeving
 - opvoeden gebeurt binnen de school samen met ouders

Waarden en normen worden specifiek aangeboden in methoden voor sociaal-emotionele ontwikkeling als de Vreedzame School, C&sc0 en Leefstijl.

Concrete uitwerking kan bijvoorbeeld in de ARBO regelgeving, het niet toestaan van geweld op school, verwachtingen en afspraken vastleggen, grenzen aangeven, inzetten van zwerfvuilteams, protocol time-out en verwijdering, een heldere procedure hanteren omtrent conflicthantering, personeel heeft kennis van gesprekstechnieken, collegiale consultatie.

3. Het Openbaar Onderwijs in Groningen ontwikkelt kinderen tot een volwaardig lid van de democratische samenleving en bevordert actief burgerschap.

- de school is een afspiegeling van de democratische samenleving
- kinderen wordt de beginselen van de democratie aangeleerd
- binnen de school gaan we positief kritisch met elkaar om, worden grenzen aangegeven en word je aangesproken op je verantwoordelijkheden
- kinderen wordt geleerd dat zij, naast het zijn van een individu, deel uitmaken van het geheel van de samenleving
- kinderen, leerkrachten en ouders worden betrokken bij overleg, menings- en besluitvorming

Naast het geven van lessen uit methoden van wereldoriëntatie en staatsinrichting kan de concrete uitwerking ook plaatsvinden in bijvoorbeeld een leerlingenparlement of leerlingenraad, inspraak van ouders, samenwerk/coöperatief leren, medezeggenschap, mediatie door leerlingen, activiteiten in Vensterschoolverband.